



Evenimentul zilei Nr. 5177

Cautare: Home | Editia tiparita | Diaspora | My EVZ | Blog | Multimedia | Servicii | English version | Contact | RS

- Eveniment
- EVZ Special
- Alegeri Locale 2008
- CUPOLA
- Actualitate
- Opinii
- EVZ la Cannes
- Politica
- Economie
- International
- Sport
- Bucuresti
- Din tara
- Sanatate
- Showbiz
- Panorama
- CASA NOUA
- Vest
- Transilvania
- Moldova
- Ghid TV
- Dosar EVZ

EDITIA DE DUMINICA

EDITIA DE AZI

EDITIA DE IERI

[Ping Pong](#)

[Horoscop](#)

[Joburi](#)

[Jocuri](#)

[Sudoku](#)

[Autentificare](#)

User:

Pass:

[Inregistrare](#) | [Login](#)

[Newsletter](#)

e-mail'ul dumneavoastra

[Inregistreaza-te la newsletter](#)

[wwwoteaza](#)

A cui este responsabilitatea pentru transformarea politicii in spectacol?

- presei
- politici
- amândurora
- Nu știu / nu răspund

[Voteaza](#) | [Rezultate](#)

[Arhiva](#)

L M M J V S D
 1 2 3 4
 5 6 7 8 9 10 11
 12 13 14 15 16 17 18
 19 20 21 22 23 24 25
 26 27 28 29 30 31

Alege luna si anul

Mai

2008



Actualitate

- ▶ Trenul București-Sighetul Marmăției a deraiat
- ▶ A murit Melek!
- ▶ „Tweety” a fost condamnat definitiv [\[vezi toate\]](#)

Majoritatea dascălilor cred că au o imagine proastă în cadrul societății: 60% sunt de părere că sunt apreciați puțin sau deloc de ceilalți membri ai societății. Ei caută însă motivele în altă parte: vina e a lor, societatea, [sistemul](#) sau elevii. Cei mai rezervați sunt tinerii: doar 48% dintre profesorii sub 25 de ani sunt de părere că au o imagine negativă.

În ceea ce privește beneficiile materiale pe care le obțin, o proporție covârșitoare - 98% - consideră că acestea sunt mici sau foarte mici. În același timp însă, 75% dintre ei spun că meseria le oferă satisfacții [mari](#) sau foarte mari, iar 68% - că au o contribuție cel puțin semnificativă în motivarea elevilor.

Dascălii, conștienți de corupție

Răspunsurile profesorilor arată o ruptură între ei și societate: sunt discreditați de „lumea de afară”, dar valorizați de colegi. Totodată, cred că au un rol esențial în relația cu elevii, dar că insuccesele țin tot de copii. „Imaginea profesorului se află la intersecția dintre trei straturi: cel idilic, în care dragostea pentru copii este principala motivație, în care arată că au satisfacții maxime la retribuții minime, cel mitic, metaforic - mulți spun că misiunea lor este una «apostolică» - și cel profesional: meseria privită ca o misiune managerială”, consideră unul dintre coordonatorii cercetării, Lucian Ciolan.

Ei a mai ridicat problema corupției în școli: 43% dintre dascălii cercetați spun că au auzit de profesori care condiționează absolvirea clasei sau notele bune de participarea la meditații.

SCHIMBĂRI

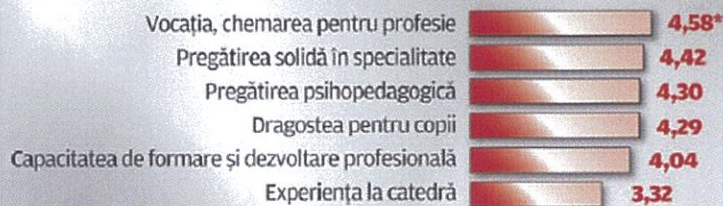
Atitudinea dascălilor poate stopa violența

[Sportul](#), teatrul, muzica și celelalte activități considerate extrașcolare ar trebui să fie incluse în orar, pentru că ar putea ajuta la canalizarea [energiei](#) elevilor și ar diminua fenomenul violenței în școli, au concluzionat ieri experții români și străini prezenți la seminarul „Școala spune NU violenței”. Anca Petrache, inspector general al Direcției Învățământului Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, crede că, pe lângă aerisirea programei școlare, atitudinea profesorilor este esențială în revoluționarea sistemului educațional. „Profesorii trebuie să se raporteze la realitățile cotidiene și să nu mai vadă școala ca pe un sistem închis, așa cum era pe vremea lor”. Petrache a mai adăugat că o altă cauză a violenței în școli este și lipsa de comunicare dintre profesori și elevi. Și consilierul Liceului „Dimitrie Bolintineanu” din Capitală, Simona Peterfi, crede că profesorii și-ar putea impune autoritatea altfel decât cu forța. **(Mariana Marin)**

CE SPUN PROFESORII

Vocația, mai importantă decât pregătirea

Considerați că succesul unui profesor este asigurat mai ales de...



* S-au acordat note de la 5 la 1, în ordinea importanței: 5 = foarte important, 1 = foarte puțin important

Surse: Proiectul „Școala așa cum este”. Centrul „Educația 2000+”, 2008



Profesorii se cred încă „apostoli”

Vlad Odobescu

Vineri, 23 Mai 2008

Percepția idilică, învechită a dascălilor asupra propriei meserii supraviețuiește încă în școlile românești. Mulți profesori români continuă să aibă o imagine idilică asupra propriei meserii: consideră că sunt plătiți puțin, dar fac mult pentru școala românească sau că misiunea lor ține mai mult de vocație decât de o bună pregătire profesională. Acestea sunt câteva dintre concluziile preliminare ale unui raport al Centrului „Educația 2000+”, realizat pe baza răspunsurilor a 505 profesori, din 20 de școli.

„Modelul «Domnul Trandafir» este unul profund nefericit, din cauză că nu are nimic de-a face cu secolul în care trăim. La vremea lui, poate că funcționa”, consideră Ovidiu Voicu, manager de proiect în cadrul Fundației Soros România.

JOI, 22 MAI
 cere supliment
CAPITAL
CONSTRUCȚII

Utile

Curs valutar



Cur

EUR
 USC
 GBP
 CHF
 USC
 GBP

Prima Pagina

- ▶ [Vezi știrile din ziua](#)
În ziarul de azi sunt în ediția de print a E
- ▶ [Descarcă ziarul d](#)
Am pus la dispoziția pentru cei ce vor să
- ▶ [Folosește arhiva](#)
Folosind arhiva, poți din zilele respective.

[EVZ te ajuta s](#)
Cuvant cheie

