

Copiii cu bani dau gata profesorii

04 Sep 2008 [Iuliana Gatej](#)

Elevii se autocaracterizează ca fiind nesimțiți, cu tupeu, încăpățânați, leneși și răi.

Succesul la școală depinde de cât de populari sunt elevii în rândul colegilor, dar și de cât de mult învață pentru a-și cuceri profesorii. „Elevul de succes pentru profesori este un elev care se comportă bine la ore, care învață mereu la orice materie, care se îmbracă cum trebuie. Pentru elevi e elevul care e mai glumeț, care face mai multă caterincă, ce se îmbracă într-un alt stil, adică moda care e acum”, spune un elev de gimnaziu într-unul dintre interviurile luate în timpul cercetării „Portretul elevului” din cadrul proiectului „Școala așa cum este”, realizat de Centrul Educația 2000+ și de UNICEF.

Există și situații în care succesul elevului este determinat de situația materială a părinților. „Păi, în școala mea... Poate, în foarte puține cazuri, elevul ambițios și silitor, dar mai mult elevul de bani gata”, spune un alt școlar. Elevul care este apreciat de colegi este definit prin trei calități: prietenia, încrederea și inteligența. Mulți elevi consideră că prietenia este de fapt și motivul pentru care vin cu plăcere la școală, pentru care uneori vacanța li se pare prea lungă. „Păstrarea unui secret, să nu fie gură-spartă, reprezintă o calitate care îi leagă foarte mult și o consideră un criteriu eliminativ pentru includerea sau excluderea unui coleg din grup”, explică Mihaela Ionescu, coordonatoarea studiului.

Elevii se autocaracterizează ca fiind „nesimțiți”, „obraznici”, „cu tupeu”, nepoliticoși cu profesorii, că „îi vorbesc pe la spate pe profesori”, vorbesc urât cu aceștia, îi înjură, sunt „încăpățânați”, leneși și răi. Mai mult, „imaginea de vânător de note este una care reiese din mai multe interviuri și focus grupuri. Astfel că elevii sunt centrați să primească note bune prin toate mijloacele pentru a-și atinge obiectivul”, explică Mihaela Ionescu. Indiferent de cât știi sau nu știi să faci, important este să aibă note bune. „În general, noi suntem vânători de note... ca să ne putem crea un viitor, pentru că avem nevoie de note mari ca să putem deveni cineva... pentru că altfel nu poți să... nu te poate primi la un liceu bun... la facultate sau la o universitate și ai nevoie de note mari”, mărturisește un elev.

Conflictele cu profesorii izbucnesc în cea mai mare măsură din cauza notelor, elevii considerându-se nedreptățiți deoarece nu pot învăța la toate materiile la fel de mult din cauza programului lor prea încărcat. Mai mult, au conflicte puternice cu cei despre care ei consideră că nu își fac meseria de profesor, care îi pedepsesc nejustificat, îi tratează discriminatoriu și, în consecință, acordă note preferențial sau cu superficialitate.

Trei categorii de profesori se disting din mărturisirile elevilor. Există profesorii exigenți, absurzi, porecliți de elevi „gardienii de la închisoare”. Al doilea tip de profesori e reprezentat de cei care stabilesc un echilibru între exigență și prietenie, care știu cum să comunice și cum să predea elevilor și știu să și glumească cu ei. Ultima categorie de cadre didactice este aceea a profesorilor fără respect față de elevi, fie prin slab profesionalism, fie prin comportament discriminatoriu sau abuz de autoritate, mănâncă, vorbesc la telefon în timpul orei, întârzie în mod sistematic sau sunt violenți. „Da, să nu ne jighească! Nu așa cum fac unii... Care ne fac bestii sau proști; mai proști decât proștii. Chiar unele jigiri care, pe noi... poate... Da, da! Ne fac boi! Sau ne fac mortăciuni, ne fac handicapați!”, povestesc elevii. Respectul față de profesor este condiționat de măsura în care și elevii se simt respectați. Chiar dacă ei încearcă să-i respecte, când simt că nu sunt respectați, își schimbă comportamentul. „Le dăm bună ziua pe hol și nu ne răspund”, spune un elev.