

Rezultate îngrijorătoare ale unui studiu sociologic

# Școala românească, paralelă cu realitățile societății

*Școala românească este încă pe o linie paralelă cu ceea ce se întâmplă în realitate în societate, nu știm pentru ce este bună, oricum nu pentru viață, a declarat Eugen Palade, șeful Departamentului de integrare europeană din MEC, citind rezultatele unui sondaj realizat de Centrul Educația 2000+.*

## Școala nu e garantul reușitei în viață

Școala nu pregătește pentru viața reală, a susținut Palade, conform Mediafax, în declarația dată ieri, dînd ca argument răspunsurile pe care cei intervievați le-au dat la întrebarea "Credeți că în România pentru a avea bani este important să ai o școală?", unde 55 la sută au dat verdict negativ. Cu alte cuvinte, majoritatea românilor consideră că școala sau nivelul de instrucție nu sînt garantul reușitei în viață. De altfel, 57 la sută dintre cei intervievați au afirmat că majoritatea oamenilor au reușit să facă avere încălcînd legea (57 la sută), făcînd apel la relații (17 la sută) și doar 11 la sută au luat în calcul "munca și

meritul personal". Aparent paradoxal, în ciuda faptului că nu văd în educație o premisă a reușitei, totuși majoritatea celor chestionați susțin că, dacă ar avea un copil, l-ar sfătui, după absolvirea învățămîntului obligatoriu, să-și continue studiile. "Unde să-și urmeze studiile?", este o întrebare la care 53 la sută au menționat ca opțiune facultatea, 35 la sută liceul, 7 la sută școala profesională sau de ucenici, iar 3 la sută școala postliceală. Explicația poate consta în tradiția pe care România o are în privința prestigiului educației. "Este bine să ai educație" sau "să ai o școală" sînt formulele cu care își întîmpinau cel mai adesea părinții copiii cînd venea vorba de studii.

## Românii nu știu ce să ceară de la școală

Valoarea școlii și opțiunea pentru o anumită instituție de învățămînt sînt realizate în funcție de profesionalismul profesorilor, și mai puțin de calitatea procesului de învățămînt. Potrivit datelor din sondaj, educația trebuie să-l disciplineze pe elev, să-l învețe ce este ordinea, și mai puțin să-l formeze ca om, să-l învețe să se

descurce în viață și să interrelaționeze cu cei din jur. O școală bună se legitimează prin profesori foarte bine pregătiți și în care pe primul loc este pusă ordinea, respectarea regulilor chiar dacă în detrimentul eficienței este opinia majorității celor intervievați. Rezultatele sondajului arată că, din păcate, oamenii nu știu ce să ceară de la școală, de aceea nimeni nu a calificat ca fiind o școală bună unitatea de învățămînt în care copilul este în siguranță. Reprezentanții Educația 2000+ susțin că percepția populației față de educație este încă una paternalistă, în care altcineva, eventual statul sau ministerul, trebuie să se ocupe de educație și nu familia, iar învățămîntul trebuie să fie gratuit. Deși schimbările din ultimul deceniu din învățămînt au fost mai degrabă proaste, oamenii au totuși încredere în sistemul de educație. Majoritatea subiecților sondajului a spus că sărăcia este cauza lipsei de educație, familiile cu bani alocînd mai multe fonduri pentru instruirea propriilor copii. În general, persoanele care au fost de acord să participe la sondaj au dovedit nostalgie față de sistemul comunist de învățămînt, apreciînd că a fost mai bun decît cel actual. (R.N.)