

Școala românească promovează inechitatea

Specialiștii în problemele educației afirmă că sistemul de învățământ nu oferă șanse egale tuturor copiilor ● În multe cazuri, ei sunt tratați diferit în funcție de criterii etnice sau de statut al părinților

Sistemul românesc de învățământ are încă serioase probleme în ceea ce privește echitatea. Aceasta este principala concluzie a unei mese rotunde organizate de UNICEF și Centrul Educația 2000+, la care au participat reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, Parlamentului și Guvernului, alături de cei ai unor organizații din societatea civilă cu experiență în domeniul politicilor educaționale și membrii unor organizații internaționale reprezentate în România (UNICEF, Ambasada Olandei și a Franței). Participanții au subliniat faptul că școala românească nu oferă șanse egale

tuturor copiilor, iar cazurile în care copiii sunt separați și tratați diferit în funcție de criterii etnice, materiale sau de status al părinților sunt reprezentative pentru sistemul de învățământ. „Clasificarea neoficială, dar reală, a școlilor în școli de elită versus școli slabe sau clase bune versus clase slabe, consacră trasee de viață diferențiate ale copiilor și adolescenților”, se precizează într-un comunicat al Centrului Educația 2000+. Potrivit acestuia, astfel de clasificări ale unităților de învățământ au determinat apariția unor școli în care calitatea educației se află la standarde inacceptabile.

În acest context, participanții la masa rotundă au arătat și care sunt principalele modalități de creare a unor astfel de diferențieri între școli. Astfel, profesorii calificați abandonează școlile cu mulți elevi romi sau săraci, iar elevii români sau maghiari mai „instăriți” sunt reținuți din școlile sau din clasele cu mulți romi. De asemenea, există școli care refuză să înscrie copii romi pe motivul insuficienței spațiului. „Uneori, aceste fenomene de migrație a elevilor și profesorilor se condiționează reciproc: plecarea profesorilor atrage plecarea elevilor”, se precizează în comunicatul citat. Și amplasarea

școlilor depinde de condiția socială. Astfel, școlile slabe sunt plasate în zone sărace, iar cele de elită în spații sociale „privilegiate” economic și social. Cât privește calitatea educației, aceasta este inferioară în școlile din zonele sărace, din cauza lipsei dotărilor și a resurselor umane. „Clădirile din aceste școli sunt vechi și nerenovate, spațiul școlar este insuficient, biblioteca lipsește în cele mai multe cazuri, laboratoarele de specialitate și calculatoarele sunt cvasiinexistente, ponderea cadrelor didactice necalificate este ridicată”, se menționează în comunicat. Referitor la atitudinea profesorilor față de elevi,



Foto: EPA

Clasă de romi

documentul subliniază faptul că etichetarea onora drept „buni” sau „slabi” și a altora drept „greu educabili” va determina copiii să se conformeze acestor calificative. În plus, profesorii își formează impresii despre copii în funcție de îmbrăcăminte, gradul de curățenie, maniere sau modul de exprimare. Având în vedere toate aceste aspecte, participanții la masa rotundă au arătat că atmosfera școlară în clasele considerate „slabe” este mai degrabă rigidă și centrată pe disciplină, iar instrucția este deficitară, cazuri în care mediul școlar nu încurajează performanța. În aceste condiții, specialiștii

amintiți au afirmat că politicile școlare de egalizare a oportunităților educaționale lipsesc din măsurile de reformă educațională adoptate în ultimii ani. „Cultura școlară încurajează elitismul, centrarea exclusivă pe elevii cu abilități deosebite, capabili de performanțe olimpice, în detrimentul valorificării potențialului celor mai mulți dintre copii”, se mai arată în comunicat. Acesta precizează, însă, că Ministerul Educației a impus, recent, Inspectoratelor Școlare Județene să monitorizeze școlile din zonele dezavantajate și să sancționeze eventualele cazuri în care se constată aceste diferențieri. (A.G.C.)

Consumatorul român va fi protejat ca în UE

Guvernul a aprobat patru proiecte de lege care armonizează legislația românească cu cea europeană

Pericol de inundații pe Someș