

Top cautari: artezian arteziană boc cfr cluj-napoca dobo dorinel munteanu editorial electrica elevi foto iulius lomb polus universitatea

Vineri 31 Octombrie 2008 Nr. 252 (1123)

30 Octombrie, 11:30 **FSLI declanșează grevă generală**

Eveniment Politic Administratie Economic Sport Ecologic Medical Cultura Foto Filme Anunturi Arhiva



Pagina 1 > >>

Cu cine rădem la cinema?

Control la vechituri

Consortiul „Universitaria” discută problemele educației la Cluj

Institutul francofon de studii strategice la Cluj-Napoca

Noi specializări la UBB

Profesorii promit o grevă generală în 18 noiembrie

„Guroaicele, la cratiță!”

Compania de Apă Someș sîstează apa pe două străzi

Bursa a deschis pe rosu

Profesorii universitari se alătură protestelor

ANC anunța primul număr de telefon portat

450 de milioane pentru autostrada Transilvania

Veniturile Băncii Transilvania au crescut

Starul pentru campania electorală se dă vineri, la miezul nopții

31 de amplasamente pentru panourile electorale

Unda verde schimbă alte sensuri în centru

Alegerile trimit elevii acasă mai repede

Cartonașe galbene și amenzi pentru pietoni indisplinați

Dotare da, modernizare ba

105 proiectile din cel de-al doilea război mondial vor fi distruse în Florești

Pagina 1 > >>

Un studiu prezintă imaginea pe care profesorii o au despre ei înșiși „Sculptorii” de copii

Editia: 250 (1121) din 2008-10-29
Autor: Tudor Ravoiu



Foto: Dragos Ludusan

Potrivit unui studiu recent, majoritatea cadrelor didactice din sistemul preuniversitar consideră că au o imagine negativă în societate, iar vinovați pentru acest lucru ar fi elevii, părinții și statul. Profesorii se caracterizează drept bine pregătiți, buni pedagogi, corecți și cinștiți și spun că principalul rol al lor este să „modeleze elevii”. Autorii studiului spun însă că profesorii ar trebui să aibă doar un rol de ghidare în dezvoltarea elevilor.

În urmă cu câteva luni, Centrul Educația 2000+ a prezentat un prim raport din cadrul programului „Școala așa cum e”, în care erau semnalate unele aspecte privind elevii români. Ieri, coordonatorii programului de evaluare au publicat un nou raport, de această dată cu privire la cadrele didactice. Astfel, din interviurile cu câteva sute de profesori din întreaga țară reiese că imaginea dascălilor despre ei înșiși are două niveluri. Profesorii consideră că sunt plini de talent, că au vocație, chemare și că iubesc copiii și tot ei consideră că rolul lor este de a „modela” și „sculpta” elevii.

Autorii studiului spun că atitudinea de „sculptori” a profesorilor nu este benefică pentru elevi. „Cadrele didactice din România nu au o viziune consolidată asupra «meseriei de profesor» ca activitate profesională și personalizată. Activitatea profesorului este foarte mult legată de «modelarea» elevilor, de impactul formativ direct asupra acestora, și mai puțin de sprijin și facilitare pentru dezvoltare autonomă”, se arată în raportul realizat de Ovidiu Voicu și Lucian Ciolan pentru Centrul Educația 2000+.

Profesorii se simt desconsiderați de elevi și părinți

Conform studiului, profesorii consideră că au o imagine proastă în ochii societății. „Marea majoritate a profesorilor chestionați consideră că imaginea cadrelor didactice în opinia publică este una negativă. Procentul celor care resimt acest lucru se ridică la 60% (8% spun chiar că percepția este una puternic negativă), față de numai 40% care au o opinie contrară”, se arată în studiul prezentat ieri la București. Astfel, dascălii spun că elevii, părinții și sistemul sunt vinovați pentru imaginea negativă a pedagogului român, însă nu consideră că ei ar avea vreo vină în formarea acestei percepții.

Totuși, aproape trei sferturi recunosc că ar lua-o de la capăt dacă ar avea de ales. Cât privește pregătirea elevilor, profesorii români sunt de părere că motivația copiilor este principalul factor care îi împiedică să îi educe. De asemenea, 43% dintre profesori recunosc că au colegi care obligă elevii să primească meditații în particular pentru a primi note mai bune.

Proiect realizat pe parcursul a nouă luni

Proiectul „Școala așa cum este”, coordonat de Centrul Educația 2000+, a fost demarat în luna ianuarie a acestui an în colaborare cu UNICEF România. Acesta constă într-o serie de interviuri realizate cu profesori, elevi și părinți din județele Mureș, Prahova, Dâmbovița, București și Giurgiu. Primele rezultate ale interviurilor realizate au fost făcute publice în urmă cu câteva luni, când coordonatorii proiectului au relevat mai multe aspecte negative cu privire la comportamentul elevilor români.

Rating: 66.7% - 12 voturi

Voteaza!

editorial



Cărăușie obtuză

Tot umblă vorba că treaba s-a schimbat la revoluție și în domeniul serviciilor. Înainte, gestionarii, chelnerii, controlorii de bilete erau zeii zilei.

Starea În Bucate



Bucata 6

păreră ta

Credeți că militanții PSD vor înțelege ce au de făcut în această campanie, jucând rolul lui Rambo?

da

nu

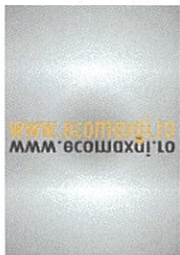
prima pagină



curs valutar

1 EUR = 3.6262 RON
1 USD = 2.7607 RON
1 GBP = 4.5890 RON

ultimă oră



Anunturi

PF vinde ap. 3 camere deosebit
30 Octombrie, 08:54

Ocazie! PF vinde ap. 3 cam. cf. spirit
30 Octombrie, 08:51

Astrolog Maria in orasul dvs.

